



Säädösperusta

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta
Yhdenvertaisuuslaki

Kohdistuvuus

Ratateknisen oppimiskeskuksen opiskelijat, kouluttajat
ja henkilökunta

Voimassa

2024–2025

Asiasanat

Tasa-arvo
Yhdenvertaisuus

RATATEKNISEN OPPIMISKESKUKSEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

1 Johdanto

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma perustuu tasa-arvolakiin (30.12.2014/1329) ja yhdenvertaisuuslakiin (30.12.2014/1325). Lakien tavoitteena on taata yhdenvertainen kohtelu ja estää syrjintä. Tasa-arvo-laissa syrjintäperusteita ovat sukupuoli, sukupuoli-identiteetti ja sukupuolen ilmaisu. Yhdenvertaisuuslaissa syrjintäperusteet ovat ikä, alkuperä, kansalaisuus, kieli, uskonto, vakaumus, mielipide, politiikka, ay-toiminta, vammaisuus, seksuaalinen suuntautuminen tai muu henkilöön liittyvä syy. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään tarvittaessa. Tässä suunnitelmassa mainitut lait koskevat sekä opiskelijoiden keskinäistä että opiskelijoiden ja henkilöstön välistä kanssakäymistä.

Ratateknisen oppimiskeskuksen, jäljempänä ROK, toiminnan lähtökohtana on ihmisten yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Tavoitteena on, että jokainen opiskelija ja työntekijä tulee kohdatuksi ja saa opiskella ja työskennellä omana itsenään. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelulla halutaan mahdollistaa se, että kaikista taustoista tulevat, kaiken ikäiset, eri sukupuolia edustavat ja muutenkin henkilökohtaisilta ominaisuuksiltaan eroavat

31.1.2024

opiskelijat ja työntekijät voivat opiskella ja työskennellä kohtaamatta syrjintää.

Luottamus, avoin yhteistyö ja uudistumiskykyinen asiantuntijuus ovat keskeisiä arvoja, joilla arvioidaan, toteutetaan ja ylläpidetään tasa-arvoa sekä yhdenvertaisuutta ROKin jokapäiväisessä toiminnassa. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus näkyvät myös turvallisuusperiaatteissa: toimimme ennakoivasti, noudatamme yhdessä sovittuja menettelytapoja sekä varmistamme toimintamme ja kehitämme jatkuvasti osaamistamme.

Oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen tähtäävä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on työkalu, joka tukee opiskelijoiden ja työntekijöiden tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistä kaikessa oppilaitoksen toiminnassa. Suunnitelmalla varmistetaan, että oppilaitoksessa tehdään järjestelmällistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävää työtä. Tavoitteena on ennaltaehkäistä syrjintää. Suunnitelman laatimisesta ja päivittämisestä vastaa Väyläviraston Rautatietekninen yksikkö. Suunnitelman laatimisen tukena hyödynnetään opiskelijoilta, kouluttajilta ja muulta henkilökunnalta kerättyä palautetta koskien ROKin tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

TASA-ARVOSUUNNITELMA

2 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ROKin toiminnan lähtökohtana

Opiskelijoiden tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistä sekä syrjinnän torjumista koskevat kysymykset liittyvät ROKin arkeen ja toimintaan eri tasoilla. Sukupuoleen tai muuhun syyhyn perustuvaa syrjintää tai seksuaalista häirintää ei sallita ROKissa. Kaikkia opiskelijoita ja työntekijöitä kohdellaan yhdenvertaisesti.

Opiskelijoita ja oppilaitosyhteisön muita jäseniä on kohdeltava yksilöinä – ilman heidän taustaansa koskevia oletuksia. Moninaisuuden huomioiminen ROKissa tarkoittaa sitä, että ihmisen identiteettiin kuuluvia eroja kunnioitetaan turvallisessa ja myönteisessä ilmapiirissä. Tunnustamalla ja huomioimalla yhteisönsä moninaisuuden, ROK tukee jokaisen jäsenensä hyvinvointia, opiskelua ja työntekoa. Jokaisen tulisi tuntea itsensä tervetulleeksi ja kunnioitetuksi sellaisena kuin on, ilman pelkoa syrjinnästä.

ROKin toiminnassa noudatetaan ammatillista koulutusta sääteleviä lakeja. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo määritellään eri laeissa ja säädöksissä. Lakien ja säädösten noudattaminen on yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutumisen keskeinen lähtökohta.

31.1.2024

3 Nykytilan kuvaus

3.1 Perustiedot ROKista

Ratatekninen oppimiskeskus (ROK) aloitti toimintansa Kouvolassa vuonna 2017. ROKissa koulutetaan rautatiealan työpätevyys- ja markkinaehtoisia koulutuksia sekä muita koulutuksia.

Hyväksytysti suoritettuna Ratatyöturvallisuus-, Turvamies-, Ratatyövastavan, Ratatyökoneenkuljettaja tai Ratapihaliikenneohjaaja -koulutuksen jälkeen koulutuslaitos myöntää koulutettavalle koulutusohjelman tuottaman pätevyyden edellyttäen, että koulutusohjelman ennakkovaatimukset täyttyvät. Pätevyudet ovat henkilökohtaisia ja määräaikaista. Väylävirasto myöntää muiden koulutusohjelmien tuottaman pätevyyden koulutettavan hakemuksesta ja antaa siitä todistuksen.

3.2 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden nykytilanne

Tasa-arvon edistämistyö tulee olla jatkuvaa ja suunnitelmallista. Huomiota tulee kiinnittää muun muassa opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalista ja sukupuoleen perustuvaa häirintää on ehkäistävä ja poistettava.

Yhdenvertaisuuslain tarkoitus on turvata yhdenvertainen kohtelu ja estää syrjintä (ikä, alkuperä, kansalaisuus, kieli, uskonto, vakaumus, mielipide, politiikka, ay-toiminta, vammaisuus, seksuaalinen suuntautuminen, muu henkilöön liittyvä syy). Yhdenvertaisuuslain mukaan:

- koulutuksen järjestäjän on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan
- ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi.

Oppilaitoksella on oltava suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi ja syrjinnän poistamiseksi. Nykytilanne kartoitetaan kyselyllä, jonka pohjalta tehdään tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi.

1. Syrjinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen.
2. Oppilaiden, kouluttajien ja muun henkilökunnan kuunteleminen ja tarpeiden tunnistaminen.
3. Yhteisten sääntöjen noudattaminen ja sitoutuminen sääntöihin.
4. Oppilaiden ja henkilökunnan osallisuuden lisääminen.

31.1.2024

4 Toiminta syrjintä- ja häirintätapauksissa

Mikäli opiskelija, kouluttaja tai muu henkilökuntaan kuuluva henkilö kohtaa syrjintää tai häirintää, hänen tulee ottaa yhteyttä ROKin yhdyshenkilöön.

Opiskelijoiden välisissä syrjintä- ja häirintätapauksissa osapuolia kuullaan aina erikseen. Opiskelijan ja oppilaitoksen henkilöstön välisissä tapauksissa työntekijän esimies järjestää kuulemisen alaisensa kanssa ennen jatkotoimia.

Kouluttajat perehdyttävät opiskelijat oppilaitoksen järjestyssääntöihin ja tähän suunnitelmaan. Opiskelijoiden ja henkilökunnan omaa vastuuta korostetaan sääntöjen ja ohjeiden noudattamisessa.

Epäkohdista, syrjinnästä, häirinnästä tai kiusaamisesta tulee ilmoittaa ROKin yhdyshenkilöille: Veijo Valtonen, veijo.valtonen@vayla.fi, p. 029 534 3517.

4.1 Toimenpiteet syrjinnän ja häirinnän vähentämiseksi

- Syrjintää ehkäiseviä toimenpiteitä suunniteltaessa otetaan mahdollisimman kattavasti huomioon ne ihmisryhmät, jotka ovat joutuneet syrjinnän kohteeksi tai kuuluvat syrjinnälle alttiisiin ryhmiin. Toimenpiteiden suunnittelussa tiedostetaan, että syrjintään liittyvät ilmiöt voivat olla näkymättömiä.
- Syrjintään puututaan erityisesti tiedottamisen keinoin, niin että jokainen ROKissa opiskeleva ja työskentelevä olisi tietoinen syrjinnän ja häirinnän eri muodoista sekä niiden vaikutuksista sekä omasta oikeudestaan opiskella ja tehdä työtä vailla pelkoa syrjinnästä tai häirinnästä. Oikeus tähän on riippumatta henkilön taustasta, iästä, sukupuolesta tai alasta, jota hän opiskelee.
- Opiskelijoita ja henkilökuntaa autetaan tunnistamaan syrjintä ja häirintä. Jos havaitsee itseen tai muihin kohdistuvaa syrjintää tai häirintää, siihen tulee puuttua ja on oltava tietoinen, kenelle asiasta tulee ilmoittaa.
 - o Tiedotetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.
 - o Suunnitelma julkaistaan ROKin www-sivuilla.
 - o Syrjintään, häirintään tai kiusaamiseen liittyvät asiat kirjataan ja käsitellään ROK palvelusopimuksen seurantakokouksessa.

31.1.2024

5 Esteettömyys ja saavutettavuus

Esteettömyys tarkoittaa sitä, että fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen ympäristö toteutetaan niin, että yhdenvertainen toiminta muiden kanssa on jokaiselle mahdollista henkilökohtaisista ominaisuuksista riippumatta. Esteettömyydessä ei ole kyse vain liikkumisen esteettömyydestä, vaan se huomioi myös näkemiseen, kuulemiseen sekä kommunikaatioon ja sähköiseen viestintään liittyvät asiat. Esteetön ympäristö on kaikille käyttäjille toimiva ja turvallinen.

Esteettömyyteen liittyy myös sosiaalisen ympäristön esteettömyys ja ympäristön asenteet. Esteettömyyttä pyritään edistämään niin, että oppilaitoksen puitteet eivät aseta rajoituksia opiskelulle tai työnteolle. Tavoitteena on, että opiskelijan on mahdollista suorittaa valitsemiaan opintoja toimintarajoituksistaan huolimatta ja henkilökunnan työskennellä tiloissa.

Saavutettavuus tarkoittaa sitä, että kaikki ihmiset voivat käyttää verkko- ja digitaalisia palveluja mahdollisimman helposti. Saavutettavuuden edistämiseksi kiinnitetään huomiota erilaisiin käyttäjiin, heidän moninaisiin tilanteisiinsa, tarpeisiin ja mahdollisiin rajoitteisiin tai haasteisiin. Saavutettavan verkko- tai digitaalisen palvelun suunnittelussa ja toteutuksessa tulee huomioida tekninen toteutus, helppokäyttöisyys sekä sisältöjen selkeys ja ymmärrettävyys.

5.1 Toimenpiteet esteettömyyden edistämiseksi

- Esteettömyyttä edistetään ROKin oppimisympäristöjen suunnittelussa.
- ROKissa on esteettömyysvaatimukset täyttävä hissi.
- Toteutetaan esteettömyyskartoitus, jonka perusteella saadaan selville ROKin esteettömyyden nykytila ja muutostarpeet.
- Lisätään tieto tilojen esteettömyydestä ROKin verkkosivuille.

5.2 Toimenpiteet saavutettavuuden edistämiseksi

- Saavutettavuutta edistetään ROKissa verkko- ja digitaalisten palveluiden suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Palveluissa ilmaistaan myös, mitkä niiden osat eivät täytä saavutettavuusvaatimuksia (esim. www-sivujen Saavutettavuusseloste).
- Henkilöstön saavutettavuusosaamista ylläpidetään jakamalla tietoa ja koulutuksilla.
- Saavutettavuus huomioidaan verkkoviestinnässä ja -markkinoinnissa sekä oppimateriaaleissa.

31.1.2024

- Saavutettavuuden edistäminen ei aina liity johonkin vammaan, vaan opimateriaalien suunnittelussa päähuomio kiinnitetäänkin selkeyteen, tiedon omaksumiseen ja erilaisiin tapoihin oppia.

Tasa-arvon edistäminen on jatkuva prosessi, toimenpiteiden toteutumista seurataan.

6 Opiskelijoiden välinen tasa-arvo

ROK:n koulutuksiin voivat osallistua kaikki henkilöt, joilla koulutuksen ennakko-vaatimukset täyttyvät. Ennakko-vaatimukset on määritelty Valtion osaamis- ja pätevyysohjeessa. Valintaprosessissa tasa-arvo ei nouse esille, sillä kaikki ennakko-vaatimukset täyttävät henkilöt ovat samassa asemassa ja voivat osallistua koulutuksiin.

Opiskelijat saattavat kohdata sukupuolisuuteen liittyvää epätasa-arvoa, joka näyttäytyy eri tavoin. Tasa-arvoisessa tilanteessa jokaisen opiskelijan valintoja ohjaavat hänen omat kiinnostuksen kohteensa ja vahvuutensa, ja jokainen opiskelija voi luottaa omaan kykyihinsä sukupuolesta riippumatta.

6.1 Toimenpiteet opiskelijoiden välisen tasa-arvon edistämiseksi

- Kouluttajat tukevat opiskelijaa löytämään omat vahvuutensa, riippumatta henkilön sukupuolesta.
- Kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasa-arvoisesti kaikissa opintojen vaiheissa, arvioinneissa sekä virallisessa ja epävirallisessa viestinnässä.

7 Seksuaalinen häirintä

Seksuaalinen häirintä on ei-toivottua käytöstä, jolla loukataan toisen koskemattomuutta. Seksuaaliseen häirintään voi syyllistyä, vaikka ei sitä tarkoittaisi. Kyseessä voi olla ei-toivottu huomio, joka ei kunnioita toisen rajoja. Seksuaalista häirintää voivat olla esimerkiksi vihjailevat eleet, nimitely, härskit puheet tai kaksimieliset vitsit, aikuisviihdeaineiston esillä pitäminen työtiloissa, seksuaalisesti värityneet ei-toivotut yhteydenotot, ei-toivottu koskettelu tai seksuaalisväritteiset ehdotukset ja vaatimukset. Pahimmillaan seksuaalinen häirintä voi olla seksuaalista väkivaltaa.

Häirintää voi kokea sukupuolesta riippumatta. Jokaisella ROK:n opiskelijalla ja työntekijällä on oikeus turvalliseen opiskelu- ja työympäristöön, jossa ei tarvitse pelätä häirinnän kohteeksi joutumista. On tärkeää, että häirintää

31.1.2024

kohdannut henkilö uskaltaa kääntyä yhteyshenkilön tai kouluttajan puoleen, ja että häirintään osataan puuttua asianmukaisesti.

7.1 Toimenpiteet seksuaalisen häirinnän vähentämiseksi

- Opiskelijoiden ja henkilökunnan tietoisuuteen jaetaan tietoa seksuaaliseen häirintään liittyvistä seikoista.
- Kouluttaja/henkilökunta/yhteyshenkilö puuttuu välittömästi tilanteisiin, jossa esiintyy seksuaalista häirintää. Mikäli häirintää havaitaan, toimitaan häirintään liittyvän toimintatapaohjeen mukaisesti.

7.2 Toimenpiteet seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen tasa-arvon edistämiseksi

- Seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjä kohdellaan ROKissa tasa-arvoisesti. Sukupuolivähemmistöihin kuuluvien käytännön tilanteisiin pyritään löytämään ratkaisuja.

8 Erityisen tuen tarve

Opiskelijalla on oikeus saada erilaisissa oppimisympäristöissä yksilöllisen tarpeen mukaan riittävää opetusta ja ohjausta. Lisäksi opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen, jos hän oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi tarvitsee pitkäaikaista tai säännöllistä erityistä oppimisen ja opiskelun tukea koulutuksen suorittamisen tueksi.

9 Kieli, kulttuuri ja etninen tausta

Ihmisten asettaminen eriarvoiseen asemaan esimerkiksi alkuperän, ihonvärin, kansalaisuuden, kulttuurin, äidinkielen tai uskonnon perusteella on rasismia, mikä aiheuttaa eriarvoisuutta tai sen kokemusta ja vahingoittaa yksilöiden lisäksi koko yhteiskuntaa.

9.1 Toimenpiteet kieleen, kulttuuriin ja etniseen taustaan liittyvän yhdenvertaisuuden edistämiseksi

- Opiskelijan tai työntekijän tausta, kansalaisuus, äidinkieli tai uskonto ei saa vaikuttaa hänen opintoihinsa tai työntekoonsa ja näistä riippumatta jokaisella tulee olla oikeus opiskella ja työskennellä vailla syrjintää ja häirintää.
- Kaikkia opiskelijoita ja henkilökuntaa kohdellaan tasa-arvoisesti kaikissa tilanteissa, arvioinneissa sekä virallisessa ja epävirallisessa viestinnässä.

31.1.2024

10 Yhteisöllinen osallisuus

Yhteisöllisen osallisuuden kokemus syntyy hyvästä vuorovaikutuksesta, luottamuksesta ja turvallisuuden tunteesta. Opiskelijan ja työntekijän on koettava, että häntä kuullaan, hänen tarpeensa otetaan huomioon ja että hän voi olla osa yhteisöä omana itsenään. Näin yhteenkuuluvuuden tunne vahvistuu, mikä puolestaan lisää opiskelu- ja työmotivaatiota.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuustyön tavoitteena on luoda organisaatiosta parempi paikka kaikille sen jäsenille. Opiskelijoiden ja työntekijöiden näkemysten ja kokemusten kartoittaminen niin nykytilasta kuin tavoitetilastakin on ensiarvoisen tärkeää.

Toimintojen ja rakenteiden kehittämisessä tulee huomioida opiskelijoiden ja henkilökunnan taustojen ja tarpeiden monimuotoisuus. Se tarkoittaa taitoa ja valmiuksia ottaa vastuuta omasta opiskelustaan/työstään. Opiskelu edellyttää itseohjautuvuutta ja sitä tulee tarkastella myös yhdenvertaisuusnäkökulmasta.

10.1 Toimenpiteet yhteisöllisen osallisuuden edistämiseksi

- Opiskelijoiden yhteisöllistä osallisuutta edistetään tasapuolisella ja yhdenvertaisella ohjauksella opiskelun aikana.
- Opiskelijoita ja työntekijöitä osallistetaan oppilaitoksen toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen eri tavoin (kyselyt ja palautteet).

11 Seuranta ja toimenpiteet

Suunnitelman toteutuminen varmistetaan seuraavilla toimenpiteillä

- Yhteyshenkilö perehdyttää kouluttajat suunnitelmaan palaverissa.
- Opiskelijat perehdytetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan opintoihin orientoitumisen aikana. Suunnitelma käydään läpi myös henkilökunnan kanssa.

Tasa-arvon toteutumista seurataan ja arvioidaan puolen vuoden välein. Arvioinnin tarkoituksena on tunnistaa mahdolliset epäkohdat, jotka vaativat toimenpiteitä sekä arvioida tehtyjen toimenpiteiden tuloksellisuutta. Väylänpitotoimialan johtoryhmä seuraa tähän suunnitelmaan kirjattujen ja yhteisesti hyväksytyjen tavoitteiden saavuttamista ja toimenpiteiden toteutumista.

ROKin kehittämispäällikkö vastaa suunnitelman laatimisesta ja päivittämisestä.

31.1.2024

Kehittämiskohteet ja toimenpiteet:

1. Palautekysely

Tasa-arvotilannetta seurataan osana koulutusten palautekyselyä. Esiin tulleita asioita nostetaan kehitysteemoina osaksi ROKin tavoitteita, jota seurataan raportoinnin kautta. Tavoitteiden toteutumisen seurantaä kehitetään.

2. Viestintä- ja koulutussuunnitelma

Laaditaan vuosisuunnitelma tasa-arvoasioiden viestimisestä ja koulutuksesta henkilöstölle. Suunnitelman toteutumista seuraa kehittämissäällikkö. Valmistelussa hyödynnetään viestintäyksikön asiantuntijoita.

3. Ohjeistusten kehittäminen

Jatkossa tullaan tarkentamaan ohjeistusta, toimenpiteitä ja seurantaä.

YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Yhdenvertaisuustilanteen arviointi

Työnantajan tulee arvioida yhdenvertaisuuden toteutumista työpaikalla. Arvioinnin tarkoituksena on paikantaa olosuhteita ja menettelytapoja, jotka estävät yhdenvertaisuuden toteutumista. Laaditaan kysely, jossa kartoitetaan opiskelu- ja työolosuhteita ja muita menettelytapoja yhdenvertaisuuden näkökulmasta.

Kaikki ROKin opiskelijat ja henkilökunta ovat samanarvoisia iästä, etnisestä ja kansallisesta alkuperästä, kielestä, uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta, vammaisuudesta, sukupuolisesta suuntautumisesta tai muista vastaavista henkilönsä liittyvistä syistä riippumatta.

Kyselyssä kartoitettavat asiat:

- *Oppilaitoksen ilmapiirin antama tuki yhdenvertaiselle ilmaisulle. -> tasa-arvo, syrjintä + syyt*
- *Eri-ikäisten opiskelijoiden ja henkilökunnan yhdenvertaisuuden toteutuminen.*
- *Yhdenvertaisuuden toteutuminen vähemmistöön (uskonnolliseen, etniseen, kielelliseen, seksuaaliseen tai muu) kuuluvien opiskelijoiden ja työntekijöiden kohdalla.*

31.1.2024

Toimenpiteet yhdenvertaisuuden edistämiseksi ja niiden seuranta

ROK edistää yhdenvertaisuutta toimilla, joihin arvioinnissa havaitut kehittämiskohteet ja mahdolliset ongelmat antavat aihetta. Yhdenvertaisuustilannetta seurataan määräajoin ja esiin tulleisiin asioihin tullaan tarvittaessa tekemään muutoksia tai tarkennuksia. Tämä jälkeen arvioidaan, onko tehdyillä toimenpiteillä ollut tavoiteltua vaikutusta.

Kehittämiskohteet ja toimenpiteet:

1. Palautekysely

Yhdenvertaisuustilannetta seurataan jatkossa kyselyllä, joka toteutetaan koulutusten palautekyselyjen yhteydessä. Esiin tulleita asioita nostetaan teemoiksi, joita seurataan. Tavoitteiden toteutumisen seurantaan kehitetään ROKin kehittämispäällikön toimesta.

2. Viestintä- ja koulutussuunnitelma

ROKissa tullaan jatkossa aktiivisesti edistämään tietoisuutta yhdenvertaisuudesta ja sen merkityksestä. Tätä voidaan toteuttaa esim. henkilöstökoulutuksilla ja kehittämällä viestintää. Suunnitelmassa hyödynnetään viestintäyksikön asiantuntijoita. Suunnitelman toteutumista seuraa kehittämispäällikkö.

3. Ohjeistusten kehittäminen

ROKissa on nollatoleranssi työpaikkakiusaamiseen ja kaikenlaiseen häirintään. Jatkossa tullaan tarkentamaan syrjintää ehkäisevää ohjeistusta, toimenpiteitä ja seuranta.

Yleisiä sosiaalisen kanssakäymisen pelisääntöjä tarkennetaan. Tämä tehdään yhdessä henkilöstön kanssa, kun luodaan ja sovitellaan yhteisiä työskentelyohjeita ja pelisääntöjä. Hyödynnetään kyselyiden tulokset. Ohjeistukset ja pelisäännöt valmistellaan ja otetaan käyttöön Väylänpitotoimialan johtoryhmän käsittelyn kautta.

Yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteita ja niiden toteutumista seurataan ROKissa kehittämispäällikön toimesta ja asiasta tiedotetaan Väylänpitotoimialan johtoryhmää. Näiden kirjattujen toimenpiteiden toteutumista arvioidaan vuosittain Väylänpitotoimialan johtoryhmässä ja asiasta tiedotetaan viraston YT-toimikuntaa.

Ensimmäinen kysely yhdenvertaisuustilanteen selvittämiseksi tehdään vuonna 2024. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tiedotetaan

**Tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuussuun-
nitelma**

11 (11)

VÄYLÄ/1577/01.01.04/2024

31.1.2024

opiskelijoita ja henkilökuntaa. Suunnitelma on kaikkien saatavilla ROKin
www-sivuilla.

Ratateknisen oppimiskeskuksen (ROK) tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuun-
nitelma on käsitelty Väylänpitotoimialan johtoryhmässä 23.1.2024 ja hy-
väksytty osana omavalvonnan palautejärjestelmää. Suunnitelma on an-
nettu tiedoksi viraston YT-toimikuntaan, jossa se on käsitelty 26.2.2024.